




دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی


عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: اندازه‌گیری دانسیته (چگالی) مایع با استفاده از پیکنومتر</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم‌زمان درس: -</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.a.movahed@sbmu.ac.ir</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p>دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید اساس اندازه‌گیری دانسیته یا چگالی مایع با استفاده از پیکنومتر را بدانند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی) - Skill <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید توانایی انجام تکنیک اندازه‌گیری دانسیته مایع با استفاده از پیکنومتر را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p>

 <p>دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

	<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید اساس اندازه‌گیری دانسیته مایع با استفاده از پیکنومتر را بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند هدف و اساس اندازه‌گیری دانسیته مایع با استفاده از پیکنومتر را درک کنند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تکنیک اندازه‌گیری دانسیته مایع با استفاده از پیکنومتر را یاد گرفته و استفاده کنند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تحلیل نتایج حاصل از اندازه‌گیری دانسیته مایع با استفاده از پیکنومتر را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آمادگی اندازه‌گیری دانسیته اتانول ۹۶ درصد با استفاده از پیکنومتر را داشته باشند.</p> <p>پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از روی دستورکار، روش اندازه‌گیری دانسیته اتانول ۹۶ درصد با استفاده از پیکنومتر را به خوبی انجام دهند.</p> <p>پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اندازه‌گیری دانسیته اتانول ۹۶ درصد با استفاده از پیکنومتر را به خوبی انجام دهند.</p> <p>عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به خوبی از عهده اندازه‌گیری دانسیته اتانول ۹۶ درصد با استفاده از پیکنومتر برآیند.</p> <p>انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت اندازه‌گیری دانسیته مایع با استفاده از پیکنومتر را کسب کرده و انجام دهند.</p> <p>ابداع: در پایان این دوره فراگیران باید قادر باشند دانسیته مایعات دیگر را با استفاده از پیکنومتر اندازه‌گیری کنند.</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>

 <p>دانشگاه علوم، فنون و صنایع شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					۸
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>					
					۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	
جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	دانسیتته یا چگالی مایع با استفاده از پیکنومتر	۱	
<p>ارزشیابی های دوره/ درس:</p>					۱۰
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد: ۱		<p>تکالیف</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> نگرشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش</p>			
نحوه ارائه تکالیف: حین ارائه درس					
مهلت ارسال تکالیف: در پایان هر جلسه					
نحوه ارسال تکالیف: حضوری به صورت گزارش کار					
تعداد:					
		آزمونکها			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس



دانشکده داروسازی

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: - حضور فعال در آزمایشگاه - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		۱۱